



ISTITUTO COMPRENSIVO
Zanotti Bianco di Cassano all'Ionio fraz.
di Sibari (CS)

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA

Per la **valutazione del “comportamento”** gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- Rispetto del Regolamento d'Istituto
- Rispetto del Patto di Corresponsabilità
- Rispetto delle competenze di cittadinanza

GIUDIZIO	CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
OTTIMO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">• rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza; puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche• interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola• ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione
DISTINTO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">• rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo• costante adempimento dei doveri scolastici• interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola• ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe
BUONO	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">• rispetto delle regole in molte situazioni• buona consapevolezza del proprio dovere• interesse adeguato• svolgimento regolare dei compiti assegnati• partecipazione attiva• correttezza nei rapporti interpersonali
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none">• rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami.• discreta consapevolezza del proprio dovere• interesse non sempre adeguato• svolgimento quasi regolare dei compiti assegnati• partecipazione attiva ma non propositiva• correttezza nei rapporti interpersonali ma discontinua
SUFFICIENTE	L'alunno/a dimostra: <ul style="list-style-type: none">• di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;• sufficiente consapevolezza del proprio dovere• interesse selettivo• saltuario svolgimento dei compiti assegnati• partecipazione discontinua all'attività didattica• rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.