



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**Zanotti Bianco di Cassano all'Ionio fraz.**  
**di Sibari (CS)**

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**  
**SCUOLA PRIMARIA**

Per la **valutazione del “comportamento”** gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

- Rispetto del Regolamento d'Istituto
- Rispetto del Patto di Corresponsabilità
- Rispetto delle competenze di cittadinanza

<b>GIUDIZIO</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO</b>
<b>OTTIMO</b>	<b>L'alunno/a dimostra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza; puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche</li><li>• interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività della scuola</li><li>• ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione</li></ul>
<b>DISTINTO</b>	<b>L'alunno/a dimostra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo</li><li>• costante adempimento dei doveri scolastici</li><li>• interesse e partecipazione costruttiva alle attività della scuola</li><li>• ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe</li></ul>
<b>BUONO</b>	<b>L'alunno/a dimostra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rispetto delle regole in molte situazioni</li><li>• buona consapevolezza del proprio dovere</li><li>• interesse adeguato</li><li>• svolgimento regolare dei compiti assegnati</li><li>• partecipazione attiva</li><li>• correttezza nei rapporti interpersonali</li></ul>
<b>DISCRETO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rispetto delle regole in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami.</li><li>• discreta consapevolezza del proprio dovere</li><li>• interesse non sempre adeguato</li><li>• svolgimento quasi regolare dei compiti assegnati</li><li>• partecipazione attiva ma non propositiva</li><li>• correttezza nei rapporti interpersonali ma discontinua</li></ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>L'alunno/a dimostra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole nelle varie situazioni;</li><li>• sufficiente consapevolezza del proprio dovere</li><li>• interesse selettivo</li><li>• saltuario svolgimento dei compiti assegnati</li><li>• partecipazione discontinua all'attività didattica</li><li>• rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.</li></ul>