



*Ministero dell'istruzione*

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SIBARI (CS)**  
*Scuola dell'infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria di I grado*

Via Archimede, s.n.c. - 87011 Cassano all'Ionio – fraz. di Sibari (CS)

Tel: 0981 74251 – C.M.: CSIC885006 – C.F.: 940 233 800 28

PEO: [csic885006@istruzione.it](mailto:csic885006@istruzione.it) - PEC: [csic885006@pec.istruzione.it](mailto:csic885006@pec.istruzione.it)

[www.istitutocomprensivosibari.edu.it](http://www.istitutocomprensivosibari.edu.it)

**CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Il Collegio dei Docenti, nel rispetto dei principi e dei criteri di carattere generale previsti, consapevole del rilevante valore formativo, tenendo conto di quanto previsto dal Regolamento di istituto, dal Patto educativo di corresponsabilità, individua i seguenti criteri per l'assegnazione del voto di comportamento

- frequenza e puntualità
- rispetto delle Regolamento di Istituto
- partecipazione alle attività didattiche
- collaborazione con i compagni e i docenti
- rispetto degli impegni scolastici e della legalità
- partecipazione con interesse alle attività

**Griglia unica di valutazione del comportamento a distanza scuola I Grado**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO</b>
<b>OTTIMO</b> <b>10</b>	<b>L'alunno/a dimostra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rispetto delle regole in tutte le situazioni con senso di responsabilità e consapevolezza; puntuale e serio svolgimento delle consegne online</li><li>• interesse e partecipazione propositiva alle lezioni e alle attività di didattica a distanza</li><li>• ruolo propositivo all'interno della classe virtuale e ottima socializzazione</li></ul>
<b>DISTINTO</b> <b>9</b>	<b>L'alunno/a dimostra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rispetta generalmente le regole ed è sempre disponibile a modificare i suoi comportamenti in positivo</li><li>• costante adempimento dei doveri scolastici on line</li><li>• interesse e partecipazione costruttiva alle attività di didattica a distanza</li><li>• ruolo positivo e collaborativo nel gruppo virtuale della classe</li></ul>
<b>BUONO</b> <b>8</b>	<b>L'alunno/a dimostra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rispetto delle regole della rete in molte situazioni</li><li>• buona consapevolezza del proprio dovere</li><li>• interesse adeguato</li><li>• svolgimento regolare dei compiti assegnati online</li><li>• partecipazione attiva alle attività di didattica a distanza</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• correttezza nei rapporti interpersonali</li> </ul>
<b>DISCRETO</b>  7	<b>L'alunno/a dimostra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetto delle regole della rete in molte situazioni, anche se a volte ha bisogno di richiami.</li> <li>• discreta consapevolezza del proprio dovere</li> <li>• interesse alle attività di didattica a distanza non sempre adeguato</li> <li>• svolgimento quasi regolare dei compiti assegnati online</li> <li>• partecipazione attiva alle attività di didattica a distanza ma non propositiva</li> <li>• correttezza nei rapporti interpersonali ma discontinua</li> </ul>
<b>SUFFICIENTE</b>  6	<b>L'alunno/a dimostra:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• di aver bisogno di sollecitazioni e richiami per rispettare le regole della rete nelle varie situazioni;</li> <li>• sufficiente consapevolezza del proprio dovere</li> <li>• interesse selettivo per le attività di didattica a distanza</li> <li>• saltuario svolgimento dei compiti assegnati online</li> <li>• partecipazione discontinua o scarsa all'attività didattica a distanza</li> <li>• rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri.</li> </ul>
<b>INSUFFICIENTE</b>  5	<b>L'alunno/a dimostra:</b> instabilità, irrequietezza, atteggiamento di opposizione nei confronti dei compagni e degli insegnanti per cui necessita di sollecitazioni e richiami continui per rispettare le regole nelle varie situazioni della rete; insufficiente consapevolezza del proprio dovere, nessuna o scarsa partecipazione alle attività online non collabora a nessun tipo di iniziativa circa le attività di didattica a distanza

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per la **valutazione del "comportamento"** gli indicatori stabiliti sono i seguenti:

### **Rispetto delle regole e autocontrollo**

- comportamento rispettoso e consapevole verso le norme stabilite dal Regolamento d'Istituto
- dominio e padronanza delle proprie azioni e reazioni.

### **Partecipazione**

- capacità di collaborazione attiva e proficua con interventi di aiuto verso i compagni nelle attività educativo-didattiche proposte dagli insegnanti.

### **Rapporti con gli altri**

- rispetto e valorizzazione dell'identità altrui
- competenza nella costruzione di rapporti efficaci e collaborativi con compagni e insegnanti

Voto	Motivazione
<b>OTTIMO</b>  10	L'alunno ha un comportamento corretto e molto responsabile; dimostra di capire e interiorizzare la norma; rispetta scrupolosamente il Regolamento d'Istituto; si mostra equilibrato e consapevole. Sa valutare le conseguenze delle sue azioni.  Partecipa alle lezioni con senso critico e originalità di pensiero, collaborando con gli insegnanti e aiutando i compagni in difficoltà.  Manifesta profondo rispetto verso l'identità altrui; è solidale e collaborativo nei confronti di tutto il personale scolastico e dei compagni, sa apprezzare e valorizzare le differenze culturali.
	L'alunno manifesta un comportamento serio, consapevole/coscientioso/giudizioso e

<p><b>DISTINTO</b></p> <p><b>9</b></p>	<p>osserva le regole predisposte con diligenza.</p> <p>Controlla le proprie azioni/reazioni con <u>consapevolezza</u> e congruenza nelle varie circostanze.</p> <p>Ha un ruolo attivo, propositivo e collaborativo all'interno del gruppo classe.</p> <p>Si inserisce bene nella classe, rispetta i diritti e le individualità delle persone con cui divide il tempo trascorso a scuola aprendosi al dialogo/confronto e collaborando con tutti.</p>
<p><b>BUONO</b></p> <p><b>8</b></p>	<p>L'alunno manifesta un atteggiamento serio e consapevole osservando le regole predisposte.</p> <p>Controlla le proprie azioni e reazioni in modo adeguato.</p> <p>Lavora e collabora con i compagni intervenendo in modo pertinente.</p> <p>Rispetta le altrui identità aprendosi al dialogo in modo costruttivo.</p>
<p><b>DISCRETO</b></p> <p><b>7</b></p>	<p>L'alunno osserva complessivamente le regole stabilite in modo continuo e responsabile; controlla quasi sempre le proprie azioni/reazioni cercando di ponderare i suoi interventi.</p> <p>Nelle attività didattiche sembra attento ma non interviene in modo autonomo evidenziando una partecipazione discontinua e non sempre produttiva.</p> <p>Reagisce in modo positivo alle dinamiche di gruppo e stabilisce relazioni soddisfacenti con tutti.</p>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p> <p><b>6</b></p>	<p>L'alunno ha un comportamento quasi sempre adeguato verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Evidenzia un rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte e una parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici, un atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.</p>
<p><b>INSUFFICIENTE</b></p> <p><b>5</b></p>	<p>L'alunno ha evidenziato comportamenti di particolare gravità irrispettosi e lesivi della dignità altrui che hanno oltrepassato i limiti della legalità e sono stati sanzionati dai docenti secondo le modalità previste nel Regolamento d'Istituto (con sospensione superiore ai 15 gg. di competenza del Consiglio d'Istituto- art. 25, G e art. 26).</p> <p>Instabile e irrequieto, interviene a sproposito, non controlla le proprie reazioni, si oppone / si sottrae a ogni tipo di controllo esterno.</p> <p>Dimostra un atteggiamento di opposizione/chiusura/fastidio nei confronti dei docenti e dei compagni. Non collabora a nessun tipo di iniziativa educativo-didattica.</p> <p>Non si notano apprezzabili e concreti cambiamenti tali da evidenziare un sufficiente miglioramento del comportamento nel percorso di crescita e maturazione.</p>