

RUBRICA VALUTATIVA -- EDUCAZIONE CIVICA

DIMENSIONI DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI APPRENDIMENTO	LIVELLI						
			LIVELLO NON RAGGIUNTO	LIVELLO BASE PARZIALMENTE RAGGIUNTO	LIVELLO BASE	LIVELLO BASE PIENAMENTE RAGGIUNTO	LIVELLO FUNZIONALE	LIVELLO FUNZIONALE PIENAMENTE RAGGIUNTO	LIVELLO ECCELLENTE
			4	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZA E COMPETENZA DEI PROBLEMI ECOLOGICI E DELLA SALUTE	Utilizzo di tecniche	Conoscere le materie prime, gli utensili, le macchine, l'alimentazione e l'energia	Sa riflettere in modo approssimativo su contesti e processi di produzione	Sa riflettere in modo essenziale su contesti e processi di produzione	Sa riflettere in modo accettabile su contesti e processi di produzione	Sa riflettere in modo pertinente su contesti e processi di produzione	Sa riflettere in modo efficiente su contesti e processi di produzione	Sa riflettere in modo critico su contesti e processi di produzione	Possiede conoscenze complete e approfondite e usa un linguaggio chiaro e corretto
CONOSCENZA E COMPETENZA RELATIVA AL CORRETTO UTILIZZO DEL DISEGNO	Uso corretto del materiale da disegno	Conoscenza delle forme geometriche, delle proiezioni ortogonale e assonometriche	Esegue in modo approssimativo le rappresentazioni grafiche	Esegue in modo essenziale le rappresentazioni grafiche	Esegue in modo accettabile le rappresentazioni grafiche	Esegue in modo pertinente le rappresentazioni grafiche seguendo le regole del	Esegue in modo soddisfacente le rappresentazioni grafiche seguendo le	Sa utilizzare in modo corretto gli strumenti del disegno grafico, producendo	Applica la tecnica ed usa gli strumenti in modo corretto e sicuro con

TECNICO						disegno tecnico	regole del disegno tecnico	un elaborato in maniera più che soddisfacente	un linguaggio con una adeguata e ordinate esecuzione grafica
UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE E DEI LINGUAGGI MULTIMEDIA LITA'	Approccio della multimedialità	Usa I linguaggi multimediali	Utilizza in modo approssimativo le nuove tecnologie	Utilizza in modo essenziale le nuove tecnologie	Utilizza in modo accettabile le nuove tecnologie	Utilizza in modo pertinente le nuove tecnologie	Utilizza in modo soddisfacente le nuove tecnologie	Utilizza in modo sicuro ed autonomo le nuove tecnologie	Utilizza in modo autonomo e pertinente le Nuove Tecnologie

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
CO NO SC EN ZE	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza e i principi fondamentali della Costituzione: le regole, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà,	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunnosa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunnosa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunnosa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
	Conoscere le regole alla base dell'uso corretto del digitale, dei social e del telefonino							
	Conoscere le azioni dell'Agenda 2030, le buone norme per la salvaguardia del pianeta, lo sviluppo sostenibile, il riciclo e le regole contro lo spreco alimentare.							

RUBRICA		DI VALUTAZIONE PER		L'ATTIVITÀ		DI EDUCAZIONE CIVICA		
LIVELLO DI	COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO		
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
ABILITÀ'	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e hai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</p> <p>Applicare le regole della netiquette nella prassi quotidiana</p>	<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni abilità connesse ai temi trattati alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati e/o vicini alla propria esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>L'alunno mette in atto autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>L'alunno mette in atto autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>L'alunno mette in atto autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che nè in grado di adattare al variare delle situazioni.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA									
LIVELLO	DI	COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI	INTERMEDIO		AVANZATO	
			4	5	6	7	8	9	10
CRITERI			INSUFFICIENTE	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ATTENZIONE		Adottare Comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela e mostra di riflettere in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti di scuola, e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.

