



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Umberto Zanotti Bianco”



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

I.C. "Zanotti Bianco" - Sibari
Member of UNESCO
Associated Schools

Via Archimede s.n.c. 87011 – Fraz. Sibari di CASSANO ALLO IONIO (CS)

Monitoraggio e Verifica finale del PEI

Anno scolastico 20 /20

Relativo al periodo: **II Quadrimestre**

Alunno/a

Indirizzo di studio

Classe

Sezione

Coordinatore di Classe: Docente:

L'alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PEI, a conclusione del secondo interperiodo :

- È riuscito a conseguire i livelli di competenze programmati in tutte le discipline
- Non è riuscito a conseguire i livelli di competenze programmati in nessuna disciplina
- Non è riuscito a conseguire i livelli di competenze programmati in alcune discipline

Disciplina¹:

Valutazione

Difficoltà riscontrate (indicare):

- Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio
- Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari
- Difficoltà connesse alla Diagnosi
- Altro

¹ Da compilare per ogni disciplina per la quale non sono stati raggiunti i livelli di competenze programmati

Strategie didattiche attuate per l'attività didattica (indicare quelle realizzate)

- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, .)
- Affiancamento per un immediato intervento di supporto
- Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
- Controllo in itinere, con domande brevi, l'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità ○

Fornire appunti in fotocopie o in file

- Utilizzo di supporti multimediali per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali,..)
- Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia
- Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Altro

Valutazione condotta (indicare se scarsa, sufficiente, assidua)

Partecipazione:

Impegno:

Frequenza:

- Comportamento dell'alunno/a verso i compagni: _____
- Comportamento dei compagni verso l'alunno/a: _____

Altre osservazioni sulle caratteristiche comportamentali:

Indicare in che modo la famiglia ha partecipato e ha collaborato all'attuazione del P.E.I.:

- in modo frequente
- in modo regolare
- in modo saltuario

Risultati finali

- Ammesso alla classe successiva con profitto
- ammesso alla classe successiva con carenze
- ammesso all'Esame di Stato con profitto
- non ammesso alla classe successiva

Ipotesi di intervento per il successivo anno scolastico:

o Adozione di un P.E.I. sulle stesse linee di quello adottato nel corrente anno scolastico

o Adozione di un P.E.I. con:

➤ Variazione delle strategie didattiche utilizzate

➤ Altro: _____

La presente scheda di monitoraggio e verifica finale, letta e approvata dal C.d.C., viene sottoscritta dal coordinatore di classe e allegata al fascicolo personale dell'alunno depositato in Segreteria.

Data compilazione

Per il team docenti
Il Coordinatore di Classe